



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



13° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno(a): _____ **1º ANO** _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA, CÁSSIA E TÂNIA CESTARI **TURMAS:** 1º ANO A /B/C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- > LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.
- > MATEMÁTICA: NOÇÃO DE DEZENA; CONTAGEM ATÉ 12; NOÇÕES ESPACIAIS.
- > GEOGRAFIA: BRINCADEIRAS EM VÁRIAS ÉPOCAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- > IDENTIFICAR A SONORIZAÇÃO DA LETRA P.
- > APROPRIAR-SE DO CONCEITO DE DEZENA; CONTAR ATÉ 12; IDENTIFICAR OS NÚMEROS 11 E 12.
- > IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NAS BRINCADEIRAS EM VÁRIAS ÉPOCAS.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- > COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- > AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

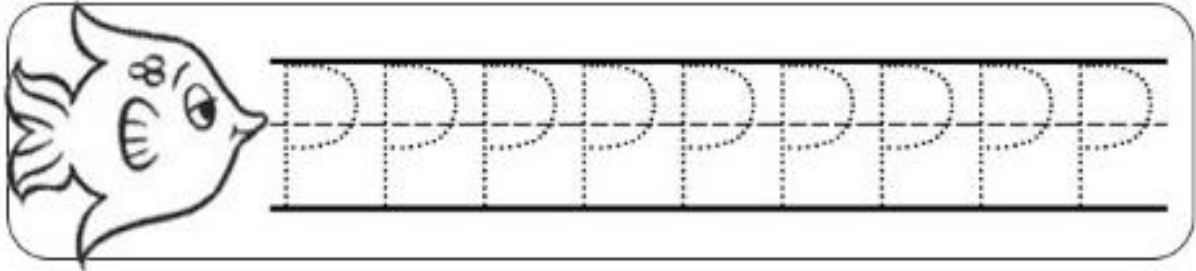
COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.



LÍNGUA PORTUGUESA:COORDENAÇÃO MOTORA E CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

1. SIGA O PONTILHADO



2. CIRCULE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA P



PATO BOTE

FOGO GELO PIA

POTE CACO OVO

MALA PEIXE PIPA

3. JUNTANDO A LETRINHA P COM AS VOGAIS FORMAMOS AS SÍLABAS



+	A	E	I	O	U
P					

MATEMÁTICA: NOÇÃO DE DEZENA/ NOÇÕES ESPACIAIS

- ESTAMOS ESTUDANDO A DEZENA, SABEMOS QUE UMA DEZENA SÃO DEZ UNIDADES.



ATIVIDADE: COMPLETE ATÉ FORMAR UMA DEZENA:

1. DESENHE NOS PEIXES AS ESCAMAS QUE FALTAM ATÉ COMPLETAR 10 ESCAMAS. REGISTRE TAMBÉM O NUMERAL NA OPERAÇÃO.

 $4 + \quad = 10$	 $7 + \quad = 10$	 $2 + \quad = 10$
 $1 + \quad = 10$	 $9 + \quad = 10$	 $5 + \quad = 10$
 $8 + \quad = 10$	 $3 + \quad = 10$	 $6 + \quad = 10$

2. RESOLVA AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 38 E 39** DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.



1-COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO A SEGUIR.

PIPOCA

WENIDARC CINTRA

A PIPOCA PULA, PULA,
NA PANELA DA VOVÓ.
A PIPOCA CAI NO FOGÃO,
CAI NA MESA E NO CHÃO.



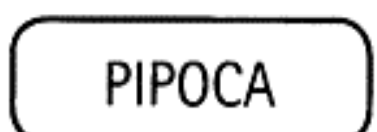
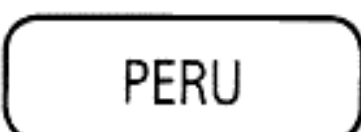
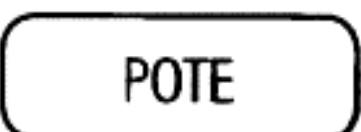
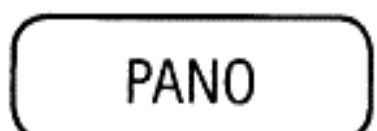
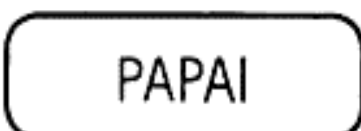
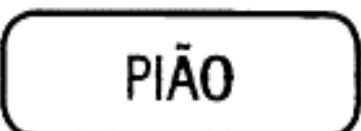
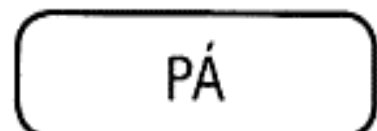
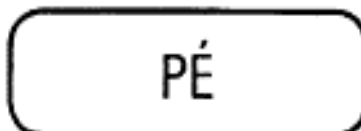
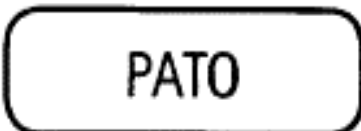
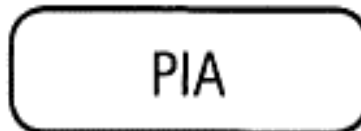
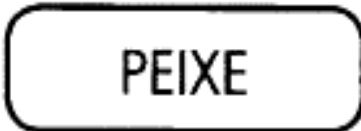
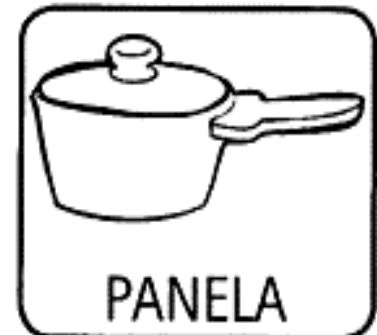
A PIPOCA CAI NA BOCA DO PAPAI,
CAI NA PIA E NA MINHA MÃO.
MAS QUE PIPOCA GOSTOSA!
VOU COMER PIPOCA E VER TELEVISÃO.

2-CIRCULE NO TEXTO 3 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **P**.

3-AGORA COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU.



4-PINTE O NOME DAS FIGURAS EM DESTAQUE.





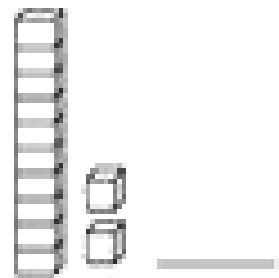
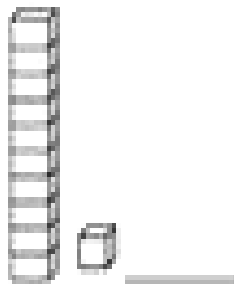
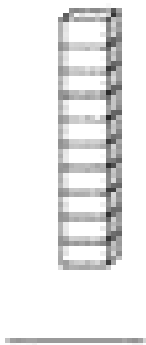
MATEMÁTICA: NOÇÃO DE DEZENA/NÚMEROS ATÉ 12

- CONTINUANDO OS ESTUDOS DA DEZENA.
- AGORA VAMOS FORMAR MAIS ALGUNS NÚMEROS DEPOIS DO 10.



- PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA NO WHATSAPP. USE O MATERIAL DOURADO QUE A PROFESSORA ENVIOU:

1. OBSERVE AS DEZENAS E AS UNIDADES, QUE NÚMEROS FORMAMOS?
COMPLETE:



2. RESOLVA AS ATIVIDADES DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA, NA PÁGINA 81.



QUINTA -FEIRA 27/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA:INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

O LINK DA MÚSICA A SEGUIR SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VOCÊS OUVIREM.

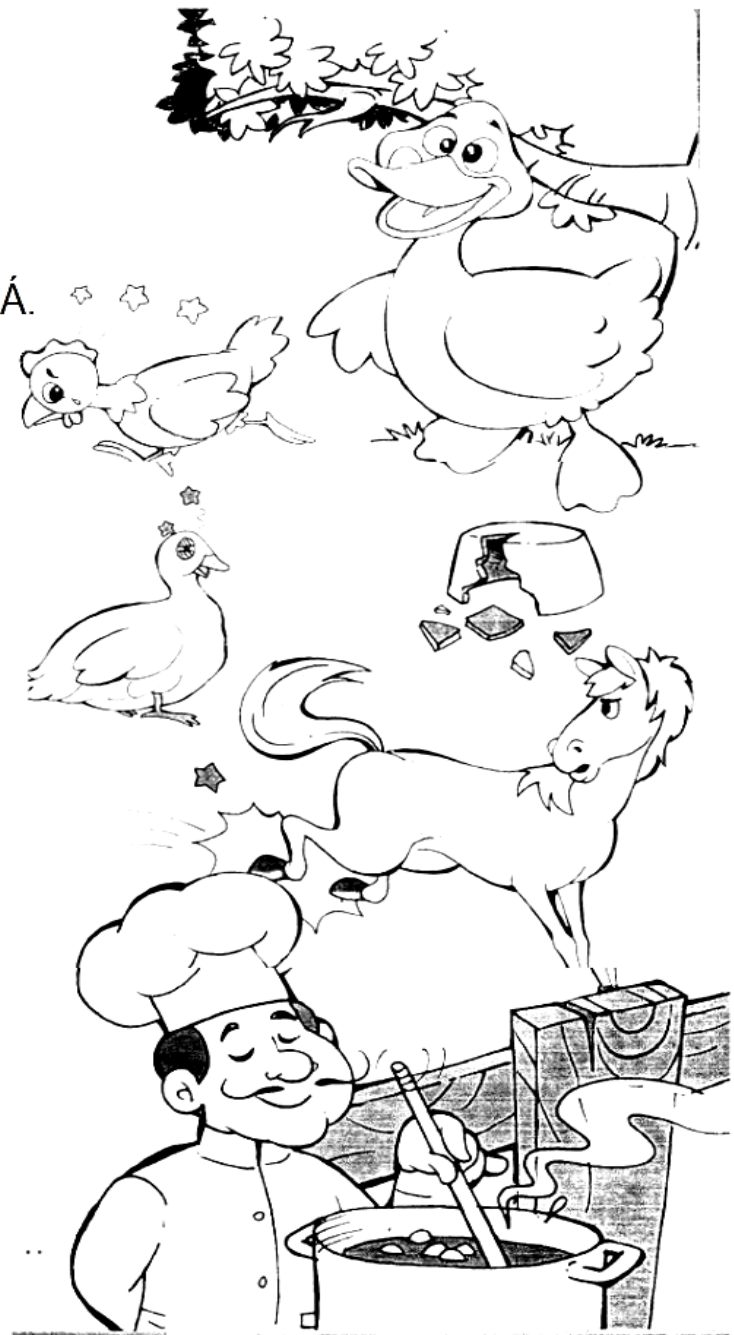
O PATO

VINÍCIUS DE MORAES

LÁ VEM O PATO
PATA AQUI
PATA ACOLÁ
LÁ VEM O PATO
PARA VER O QUE É QUE HÁ.

O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO
PULOU DO POLEIRO
NO PÉ DO CAVALO
LEVOU UM COICE
CRIOU UM GALO

COMEU UM PEDAÇO
DE JENIPAPO
FICOU ENGASGADO
COM DOR NO PAPO
CAIU NO POÇO
QUEBROU A TIGELA
TANTAS FEZ O MOÇO
QUE FOI PRA PANELA...



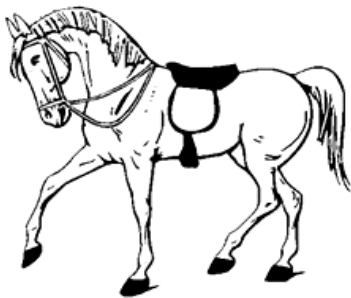


INTERPRETANDO O TEXTO

1- QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2- QUAL O SEU AUTOR?

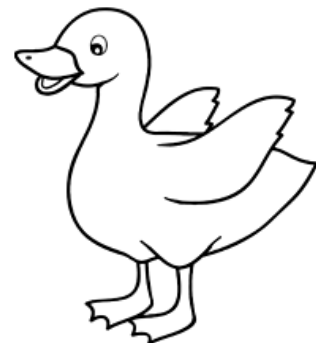
3- O PATO BATEU NO:



CAVALO

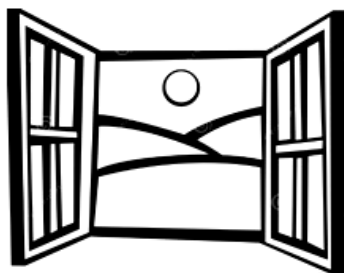


CANECO



MARRECO

4- NO FINAL DO TEXTO O PATO FOI PARAR NA:



JANELA



PANELA



TIGELA



GEOGRAFIA: BRINCADEIRAS

AS BRINCADEIRAS INFANTIS SEMPRE NOS ACOMPANHAM, MAS SE MODIFICAM DE TEMPOS EM TEMPOS.

****CONVERSE COM SUA FAMÍLIA PARA SABER COMO ERAM AS BRINCADEIRAS DE ANTIGAMENTE.**

- VAMOS PARA O NOSSO **LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA NAS PÁGINAS 30 ATÉ 33**, QUE NOS MOSTRA ALGUNS EXEMPLOS SOBRE ISSO.

AGORA É COM VOCÊ, DESENHE O LUGAR E A BRINCADEIRA QUE MAIS GOSTA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SEXTA-FEIRA 28/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

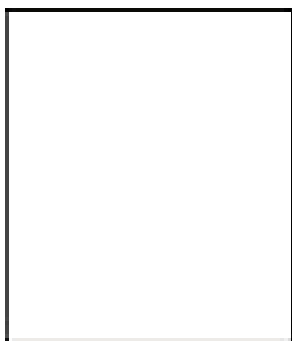
1- ENCONTRE AS PALAVRAS DO QUADRO NO CAÇA PALAVRAS.

GALINHA	POÇO	JENI PAPO	PATO
TIGELA	CAVALO	PANELA	MARRECO

M	A	G	T	I	G	E	L	A
J	E	P	A	T	O	N	H	O
T	M	A	R	R	E	C	O	P
J	E	N	I	P	A	P	O	Ç
P	R	E	V	B	I	D	W	A
O	E	L	A	M	L	U	G	J
Ç	G	A	L	I	N	H	A	O
O	K	C	A	V	A	L	O	A



2-COMPLETE A PALAVRA COM A CONSOANTE P E DEPOIS DESENHE.



____ ENA



____ OTE



____ IPA



MATEMÁTICA- CONTAGEM ATÉ 12/NOÇÕES DE MAIOR E MENOR

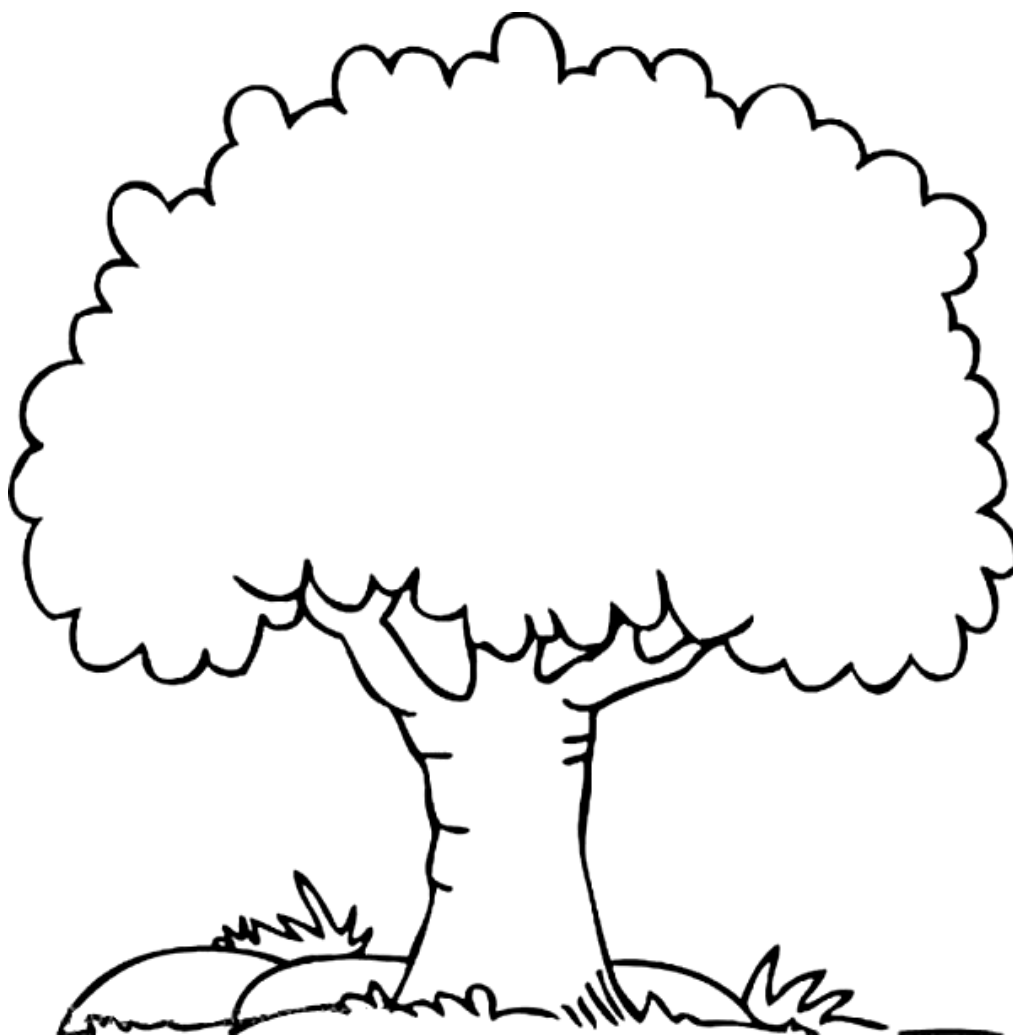
ATIVIDADES:

1. COMPLETE A SÉRIE NUMÉRICA ATÉ 12:



0	—	2	—	—	—	6	—	—	—	—	—	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. DESENHE 12 MAÇÃS NA ÁRVORE, DEPOIS PINTE COM CAPRICHOS:



3. RESOLVA AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 44 E 45** DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NAME: _____ TURMA: **1º ANO**

PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA 1º A e 1ºB

ADELITE 1º C

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

https://www.youtube.com/watch?v=SGrC_zrzTa4

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/ PAPA) - **MOTHER/MOM** (MÃE) - **SISTER** (IRMÃ)
BROTHER (IRMÃO) - **BABY** (BEBÊ) - **GRANDMOTHER** (AVÓ/VOVÓ)
GRANDFATHER (AVÔ/VOVÔ)

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

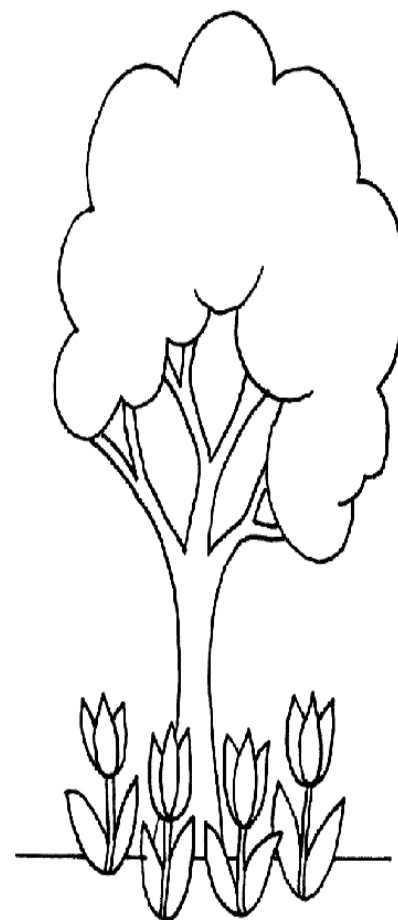
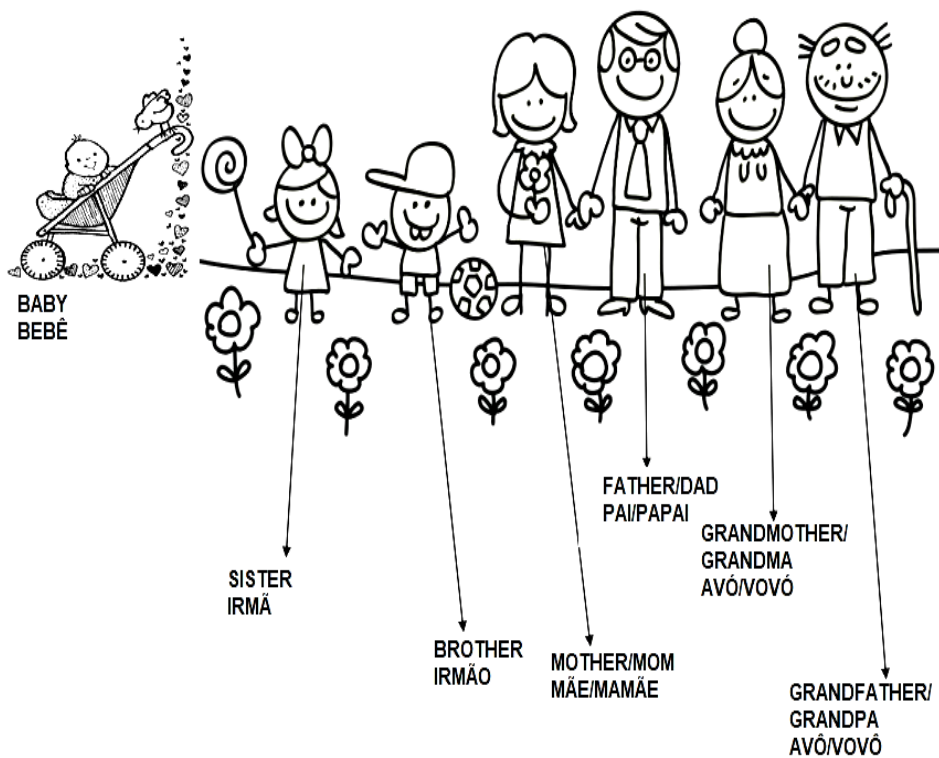


INGLÊS 13° ROTEIRO

DATE: MAY/____/2021.

- **LISTEN, REPEAT AND THEN PAINT THE FAMILY.** (OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.)

FAMILY-FAMÍLIA





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: **ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

PROFESSOR TARDE: **CARLOS APARECIDO SANTOS**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: **1ª ANO**

1- O QUE VAMOS APRENDER? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DO JOGO DA MEMÓRIA VAMOS TRABALHAR A MEMORIZAÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

***COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL A CRIANÇA DEVERÁ REMOVER O ANEXO QUE ESTÁ JUNTO COM O ROTEIRO, QUE TEM O JOGO DA MEMÓRIA.**

***PRIMEIRAMENTE O ALUNO DEVERÁ COLORIR AS FIGURAS, LEMBRANDO QUE OS PARES DEVEM SER PINTADOS IGUAIS.**

***APÓS PINTAR AS FIGURAS RECORTAR NA LINHA MANTENDO O FORMATO DE QUADRADOS. PARA QUE FIQUE MAIS RESISTENTES PODE- SE COLAR OS QUADRADOS EM OUTRA FOLHA, ESPERAR SECAR E RECORTAR NOVAMENTE, DESSA FORMA O JOGO FICARÁ DE FORMA MAIS CONSISTENTE.**

COMO JOGAR

NECESSITA DE DOIS JOGADORES (NO MÍNIMO).

ESPALHA AS CARTAS COM AS IMAGENS PARA BAIXO E VIRAR DUAS CARTAS, UMA DE CADA VEZ, PARA TENTAR FORMAR O PAR. SE ESTAS FORMAREM PAR O JOGADOR GANHA PONTO E TEM DIREITO DE JOGAR DE NOVO, SE NÃO FORMAR PAR O OUTRO JOGADOR É QUE JOGA.

VARIAÇÃO: CORRIDA DA MEMÓRIA

COLOQUE AS CARTAS ESPALHADAS COM AS IMAGENS PARA BAIXO, HÁ UMA DISTÂNCIA DE 4 METRO MARCA-SE UMA LINHA E COLOCA A CRIANÇA NESSA LINHA. AO COMANDO A CRIANÇA DEVERÁ CORRER E PEGAR UMA CARTA E TRAZER ESTA ATÉ A LINHA E COLOCA-LA COM A IMAGEM PARA CIMA. DEVERÁ CORRER E VIRAR UMA DE CADA VEZ ATÉ ENCONTRAR A IMAGEM IGUAL, LEMBRANDO QUE QUANDO VIRAR PARA VER A IMAGEM DEVE-SE VIRAR DE VOLTA.

TERMINA A CORRIDA QUANDO FORMAR TODOS OS PARES.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COMPLETE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

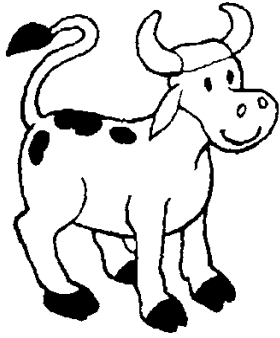
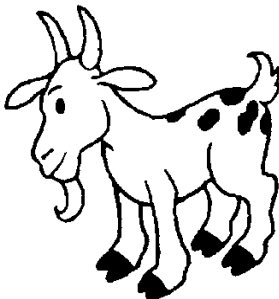
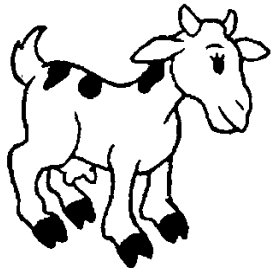
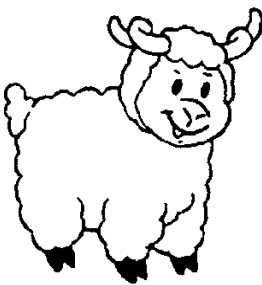
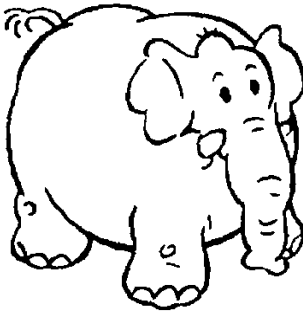

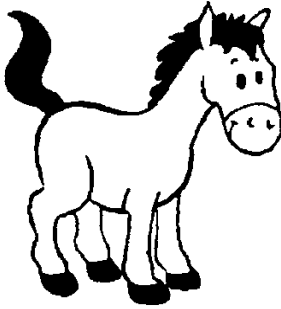
E O A

**A ATIVIDADE TRABALHADA HOJE FOI O JOGO DA
M__M__RI__.**

NA PRÓXIMA PÁGINA VOCÊ VAI COLORIR E RECORTAR AS FICHAS DO JOGO DA MEMÓRIA E DEPOIS CHAME ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA JOGAR JUNTO.

**** LEMBRANDO QUE OS DESENHOS QUE SÃO IGUAIS DEVEM SER COLORIDOS DA MESMA COR PARA FACILITAR NA HORA DO JOGO:**



			
TOURO	VACA	BODE	CABRA
			
CARNEIRO	OVELHA	ELEFANTE	ELEFANTA
			
GATO	GATA	CAVALO	ÉGUA
			
COELHO	COELHA	PATO	PATA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA: MARIA RITA CAMPANER SALMAZO

ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 À 28 DE MAIO 2021. **13º ROTEIRO**

ALUNO (A): **TURMA:** 1º ANO



O QUE ESTUDAR?	ARTISTAS NACIONAIS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. MONOCROMIA.
PARA QUE ESTUDAR?	CONTEXTOS E PRÁTICAS: IDENTIFICAÇÃO DE FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS DAS TRADICIONAIS ÀS CONTEMPORÂNEAS. RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS. CONHECER, RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, PRESENTES NA NATUREZA, NAS OBRAS DE ARTE E IMAGENS DO COTIDIANO, PARA ELABORAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

13º ROTEIRO DE ARTE

O ARTISTA E SUA VIDA: **MILITÃO DOS SANTOS** AOS SETE ANOS DE IDADE CONTRAIU MENINGITE E PERDEU 100% DA AUDIÇÃO. PARA MINIMIZAR A DEFICIÊNCIA, A FAMÍLIA O TRANSFERIU PARA O RIO DE JANEIRO, EM 1970, PARA QUE SE MATRICULASSE NO INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS. NO INES, ELE NÃO SÓ APRENDEU AS LINGUAGENS LABIAL E DOS SÍMBOLOS COMO PÔDE DESENVOLVER A SUA INCLINAÇÃO PARA A PINTURA EM AULAS COM O ARTISTA PLÁSTICO RUBENS FORTES BUSTAMANTE SÁ (JÁ FALECIDO), QUE LHE TRANSMITIU A IDEIA DE COMPOSIÇÃO E CORES.



SUAS OBRAS SÃO CHEIAS DE CORES E OS TEMAS SEMPRE TRAZEM A DIVERSIDADE E A ALEGRIA DA CULTURA BRASILEIRA.

MONOCROMIA: QUANDO PEGAMOS **UMA COR COM DIFERENTES TONALIDADES E PINTAMOS UMA FIGURA COM ELAS CRIAMOS UMA PINTURA MONOCROMÁTICA.**

POR EXEMPLO: PEGAMOS A COR VERDE, MAS VAMOS USAR UM VERDE CLARO, UM

VERDE MÉDIO E UM VERDE ESCURO E PINTAMOS UMA FIGURA, CRIAMOS UMA PINTURA MONOCROMÁTICA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE: VAMOS PENSAR EM UMA COR E USAR TONS PARECIDOS PARA PINTAR O DESENHO.

